

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Республиканский социальный приют для детей и подростков
«Надежда»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Попечительского (общественного) совета
ГКУСО РМ Республики Мордовия
«Республиканский социальный приют
для детей и подростков «Надежда»
В.И.Носов
«12» декабря 2018 г.



ПРИНЯТО на заседании
Педагогического (специального) совета
«Республиканский социальный приют
для детей и подростков «Надежда»
«12» декабря 2018 г.
Протокол № от «12» сентября 2018 г.

Положение о детском объединении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Устава учреждения;
- Требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03)

1.2. Детское объединение является основным структурным звеном структурного подразделения дополнительного образования ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда». Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.

1.3. Детские объединения создаются с целью развития мотивации детей к познанию, творчеству и физическому развитию, реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5. Задачи детского объединения определяются исходя из профиля и вида деятельности.

1.6. Детские объединения создаются на базе ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда».

2. Организационные основы деятельности детского объединения

2.1. В детское объединение на добровольной основе зачисляются приказом директора воспитанники в возрасте от 5 - 18 лет. Основанием для зачисления является заявление родителей или лиц их заменяющих.

2.2. При приеме в спортивные, хореографические объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.3. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

2.4. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по интересам.

2.5. Детские объединения могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, иметь постоянный или переменный состав воспитанников.

2.6. Форма организации детского объединения – разновозрастной кружок, по интересам.

2.7. В детском объединении работа ведется в течение всего календарного года (включая каникулы). В каникулярное время могут открываться в установленном порядке различные объединения с постоянным и переменным составом детей, проводятся экскурсии, досугово – развивающие и развлекательные мероприятия.

2.8. Режим работы детского объединения определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий каждого объединения на текущий календарный год составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.9. Количество занятий в объединениях и их продолжительность определяются учебным планом и образовательной (рабочей) программой детского объединения.

2.10. Специальных требований к одежде воспитанников, занимающихся в детских объединениях, не предъявляется.

2.11. Несовершеннолетние детского объединения руководствуются Уставом и Кодексом поведения воспитанника.

2.12. Воспитанники могут быть отчислены из детского объединения:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не достигших возраста 14 лет;
- при систематическом непосещении занятий объединения;
- по медицинским показаниям;
- в связи с окончанием освоением образовательной (рабочей) программы дополнительного образования;
- при достижении предельного возраста (18 лет) для обучения.

2.13. По решению педагогического совета учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава учреждения допускается исключение воспитанника из детского объединения.

3. Содержание деятельности детского объединения

3.1. Содержание деятельности детского объединения определяется общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

3.2. Формы и методы в учебно-воспитательном процессе используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями воспитанников на разных ступенях развития.

3.3. Занятия в детском объединении проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4. Основными формами обучения в детском объединении могут быть:

3.4.1. Занятия в учебном кабинете, в спортивном зале, на спортивной площадке:

- тематические (изучение или повторение учебной темы программы);
- комплексные или интегрированные (изучение темы с использованием нескольких видов творческой деятельности);

- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки воспитанников в соответствии с образовательной (рабочей) программой);

3.4.2. Выездные занятия:

- экскурсии;
- походы;
- практические и развлекательные занятия на местности (на природе).

3.5. В детском объединении вне учебного расписания проводятся воспитательно-развивающие мероприятия, направленные на формирование опыта поведения и понимания значимости своей деятельности как части развития культуры.

3.6. Обучающиеся успешно освоившие образовательные (рабочие) программы 1-го и других лет обучения по окончании учебного года переводятся на 2-й, 3-й годы обучения или получают сертификат об окончании освоения программы.

4. Права и обязанности обучающихся детских объединений

4.1. Воспитанники имеют право:

- на выбор образовательного направления и объединения для обучения;
- на получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с реализуемыми в учреждении программами;
- заниматься в нескольких детских объединениях и переходить в другие объединения в любое время обучения;
- на участие в управлении учреждением в форме определенной Уставом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий непредусмотренных учебным планом;
- проводить во внеурочное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав учреждения и Кодекс поведения воспитанника;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- соблюдать правила противопожарной безопасности;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и сотрудников учреждения;
- выполнять требования работников учреждения в части, отнесенной уставом и должностными инструкциями к их компетенции.

5. Управление и руководство детским объединением

5.1. Педагогическое руководство детским объединением осуществляют педагоги.

5.2. Взаимоотношения между педагогами и воспитанниками строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.

Срок действия не ограничен.